



Nr. 4018 / 02.09.2026

Proiect educațional
“EXPLORĂM. ÎNVĂȚĂM. PROTEJĂM.”

MOTTO:

“În fiecare copil există un explorator al naturii”

Maria Montessori

1. PĂRȚILE PROIECTULUI

Prezentul Proiect Educațional se încheie între Administrația Grădina Zoologică București, cu sediul în Str. Vadul Moldovei nr. 4, Sector 1, București, reprezentată prin director Dr. Ancuța Elena Oprea și:

Unitatea de învățământ / organizația:

Sediul:

Reprezentant legal:

2. CONTEXT ȘI FUNDAMENTARE

Conservarea biodiversității reprezintă una dintre provocările majore ale societății contemporane și presupune dezvoltarea unei noi paradigme de raportare la natură, bazată pe cunoaștere, responsabilitate și respect pentru diversitatea vieții. Pierderea habitatelor, fragmentarea ecosistemelor, schimbările climatice și diminuarea populațiilor unor specii evidențiază necesitatea unor intervenții educaționale care să contribuie, încă din copilărie, la formarea unei culturi a conservării.

În acest context, Grădina Zoologică București își asumă rolul de spațiu educațional în care biodiversitatea poate fi descoperită prin experiență directă și în care informația științifică este transformată într-o experiență accesibilă și relevantă pentru copii.

Proiectul educațional „EXPLORĂM. ÎNVĂȚĂM. PROTEJĂM.” propune un model de educație pentru biodiversitate construit în jurul a trei dimensiuni complementare: explorarea, învățarea și responsabilitatea.

Demersul urmărește nu doar acumularea de informații despre animale și ecosisteme, ci dezvoltarea curiozității, a capacității de observare, a empatiei față de lumea vie și a înțelegerii rolului pe care fiecare individ îl poate avea în protejarea mediului.

3. ÎNVĂȚAREA PRIN EXPERIENȚĂ ȘI EXPLORARE SENZORIALĂ

Copilul învață nu doar prin ceea ce i se explică, ci și prin ceea ce observă, descoperă și experimentează. În cazul educației pentru biodiversitate, experiența directă oferită de mediul zoologic poate transforma concepte precum adaptarea, comportamentul, habitatul, lanțurile trofice sau interdependența dintre specii din noțiuni abstracte în realități observabile.

Proiectul valorifică experiența senzorială fără contact fizic direct cu animalele, în acord cu principiile de bunăstare și siguranță. Copiii sunt invitați să descopere lumea vie prin intermediul simțurilor și al observației: să urmărească mișcarea unui animal, să identifice sunete, să observe forme, culori și particularități morfologice, să descopere modul în care un animal utilizează spațiul, să recunoască elemente ale habitatului și să interpreteze comportamente.

4. SCOPUL PROIECTULUI

- Formarea comportamentului ecologic adecvat, prin derularea de acțiuni concrete de informare, conștientizare și sensibilizare a copiilor și tinerilor din unitățile de învățământ, legate de utilizarea durabilă a resurselor naturale, protejarea animalelor și conservarea biodiversității;
- Promovarea Grădinii Zoologice București ca locul unde copiii împreună cu părinții și cadrele didactice își pot petrece timpul liber într-un mod agreabil și se pot familiariza cu o bogată colecție de specii de animale, modul de conservare al acestora și informații legate de protejarea speciilor amenințate sau pe cale de dispariție.

5. GRUPURI ȚINTĂ

- Copii, tineri pe categorii de vârstă și cadre didactice din unitățile de învățământ participante la proiect;
- Grupuri organizate/Vizitatorii care tranzitează grădina zoologică.
- Comunitatea locală.

6. OBIECTIV GENERAL

- Construirea unei atitudini proactive a copiilor privind importanța conservării biodiversității, prin trecerea acestora de la stadiul de iubitor al naturii la acela de păstrător și apărător al mediului.
- Prin intermediul Grădinii Zoologice ca platformă dinamică de comunicare și generator de informație, participanții la proiect vor beneficia de cadrul adecvat de informare în timp real și materializare a cunoștințelor dobândite.

7. OBIECTIVE SPECIFICE

- Promovarea conceptului de dezvoltare durabilă prin implicarea copiilor, pe categorii de vârstă, în programe de conservare, ce au ca scop crearea unor conexiuni emoționale cu animalele și habitatele lor naturale.
- Respectarea principiului utilizării durabile a resurselor naturale și conservării biodiversității;
- Creșterea gradului de conștientizare, în funcție de grupa de vârstă, privind necesitatea protejării animalelor în general și a speciilor amenințate sau pe cale de dispariție în particular, prin realizarea unor lecții interactive.
- Punerea la dispoziția participanților la proiect a surselor de inspirație și instrumentelor necesare pentru a acționa ca multiplicatori și ambasadori pentru conservarea biodiversității;
- Promovarea exemplelor pozitive în rândul copiilor prin sublinierea, într-o manieră proactivă, a modelelor de urmat.
- Valorificarea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor dobândite în urma acestor demersuri, prin participarea la activități practice.
- Stimularea creativității copiilor și a inițiativei pentru soluții ecologice, ce pot fi baza unor opțiuni vocaționale viitoare;
- Întărirea rolului tinerelor generații ca factori cheie în protejarea faunei și florei, a mediului în care trăiesc și în adoptarea unui comportament și a unui stil de viață durabile;

8. IMPLEMENTAREA PROIECTULUI

Educația pentru conservarea biodiversității, adresată copiilor și tinerilor, reprezintă o investiție în formarea unei generații care înțelege, respectă și protejează lumea vie. Experiențele educaționale din copilărie pot influența valorile și comportamentele pe termen lung și pot genera schimbări pozitive în familie și comunitate.

Administrația Grădina Zoologică București oferă un cadru educațional în care biodiversitatea este descoperită prin observare directă, explorare și experiență senzorială, fără contact fizic cu animalele. A vedea, a asculta și a observa comportamentul animalelor și relația acestora cu mediul transformă informația științifică într-o experiență concretă și inedită.

Întâlnirea cu animalele devine o oportunitate de a înțelege adaptarea, comportamentul, habitatul și interdependența dintre specii și ecosisteme, stimulând în același timp curiozitatea, empatia și respectul față de natură.

Prin programe educaționale și activități dedicate conservării, copiii și tinerii sunt familiarizați cu principalele amenințări asupra biodiversității, respectiv schimbările climatice, pierderea habitatelor, braconajul sau comerțul ilegal cu fauna sălbatică și sunt încurajați să descopere rolul pe care îl pot avea în protejarea mediului.

„EXPLORĂM. ÎNVĂȚĂM. PROTEJĂM.” propune un parcurs de la experiență la cunoaștere, de la cunoaștere la responsabilitate și de la responsabilitate la acțiune. Pentru că protejarea biodiversității începe atunci când învățăm să observăm, să înțelegem și să respectăm lumea vie din care facem parte.

9. ACTIVITĂȚI PROPUSE

a). Lecții la Zoo

- Vizite tematice
- Prezentări despre speciile de animale
- Demonstrații privind îngrijirea animalelor (de ex. ora de hrănire, etc)
- Ateliere interactive
- Jocuri educative
- Sesiuni de întrebări și răspunsuri

b). Alege simbolic un animal

Fiecare clasă alege simbolic un animal din grădina zoologică și:

- Documentează informații despre specie și habitatul său;
- Realizează o fișă de prezentare a animalului adoptat;
- Cercetează rolul speciei în ecosistem și măsurile de conservare;

c). Ziua Biodiversității/Zile din calendarul zoologic și ecologic internațional

Activitate tematică organizată prin:

- Expoziții;
- Ateliere creative;

- Jocuri educative;
- Demonstrații ale îngrijitorilor.
- Metode de lucru
- Învățare prin descoperire;
- Observație directă;
- Jocuri educative;
- Lucru în echipă;
- Proiecte interdisciplinare;
- Activități practice.

10. RESURSE NECESARE

- Materiale educaționale
- Sala de Educație și/sau alte zone de interes din Grădina Zoologică București
- Echipamente multimedia
- Specialiști zoo
- Materiale pentru ateliere

11. REZULTATE PRECONIZATE

- Creșterea nivelului de cunoștințe a copiilor, pe segmente de vârstă, privind protecția mediului și conservarea biodiversității.
- Punerea în aplicare a modalităților de protejare a animalelor și a mediului lor de viață, aflate la îndemâna elevilor.
- Consolidarea unui parteneriat între autoritatea locală prin Administrația Grădina Zoologică și unitățile de învățământ.
- Înțelegerea naturii complexe a mediului pentru o utilizare prudentă și rațională a resurselor acestuia.
- Însușirea unor norme de comportament, specifice asigurării echilibrului dintre sănătatea individului și a mediului.
- Dezvoltarea spiritului de echipă, a cooperării în rândul copiilor, pentru a proteja și respecta mediul înconjurător și a înțelege legătura existentă între natură, om și societate.

12. DURATA PROIECTULUI

• An școlar 2026-2027 (inclusiv programele naționale „Școala altfel” și „Săptămâna verde” ce se vor desfășura în perioada 7 septembrie 2026 - 23 aprilie 2027.)

13. PARTICIPANȚI LA PROIECT

- Administrația Grădina Zoologică București;
- Unități de învățământ, organizații de profil, etc.;
- Vizitatori care tranzitează Grădina Zoologică în perioada unor evenimente cu caracter informațional/eco-educativ.

14. COORDONAREA PROIECTULUI

În vederea implementării și derulării prezentului Proiect Educațional, fiecare parte desemnează persoane de contact responsabile cu coordonarea activităților, comunicarea și colaborarea dintre instituții.

Din partea Administrației Grădinii Zoologice București (AGZ):

- Maria Elena Vanu – Inspector de Specialitate
- Oana Grigore – Inspector de Specialitate
- E-mail: contact@bucurestizoo.ro
- Adresa de corespondență: Str. Vadul Moldovei nr. 4, Sector 1, București
- Telefon: 021 269 06 00

Din partea unității de învățământ:

- Nume și prenume:
- Funcția:
- E-mail:
- Adresa de corespondență:
- Telefon:

15. PROTECȚIA DATELOR CU CARACTER PERSONAL

În cadrul implementării prezentului proiect, părțile vor respecta prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 (GDPR) și ale legislației naționale privind protecția datelor cu caracter personal.

Prelucrarea datelor participanților se va realiza exclusiv în scopul desfășurării activităților prevăzute în proiect, cu respectarea principiilor de legalitate, confidențialitate și securitate. Aspectele privind prelucrarea datelor cu caracter personal sunt reglementate prin Anexa nr. 1 la Proiectul Educațional.

Unitatea de învățământ sau organizația care încheie proiectul cu Zoo București este responsabilă de completarea Anexei nr. 1 și de informarea persoanelor vizate cu privire la prelucrarea datelor participanților.

Fiecare parte răspunde pentru datele pe care le prelucrează în cadrul proiectului.

ADMINISTRAȚIA GRĂDINA ZOOLOGICĂ

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

DIRECTOR

DIRECTOR

Dr. Ancuța Elena OPREA

Data: